**PLAN DE TRABAJO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

Estimados padres, madres y/o apoderados

Junto con saludarles y esperando que estas semanas de cuarentena sean realmente efectivas para su hogar y su comunidad, envío a ustedes contenidos y objetivos de trabajo que se trabajarán durante estas dos semanas de suspensión de clases, así como también las orientaciones para desarrollar las actividades correspondientes a la primera parte de la unidad número 1 “*Los inicios de la Modernidad: Humanismo, Reforma y Choque de dos mundos”*

* Copiar en el cuaderno los siguientes contenidos:

Objetivo de aprendizaje: Comprender las transformaciones que dan paso a la edad Moderna.

A partir del siglo XV (1400) comenzaron a producirse transformaciones en la vida económica, política, social y cultural de las personas en Europa Occidental a fines de la Edad Medieval que dieron paso a la Época Moderna. Sin embargo, no fueron cambios bruscos, si no más bien lentos y prolongados en el tiempo.

-**Aspecto social:** Continuaron los estamentos (la pirámide social medieval), pero la burguesía comenzó a adquirir más poder e importancia pues se vinculaba directamente con el comercio, transformándose en el estamento de “escala” para poder subir a clases más altas dentro de la sociedad moderna.

**-Aspecto económico:** Durante los primeros siglos de la edad moderna SXV y SXVI (1400 – 1500) se mantuvieron las formas de producción medieval de trabajo de agricultura y ganadería. Sin embargo, algunas ciudades italianas como Venecia y Florencia eran más prósperas debido al intercambio comercial con el Lejano Oriente, promoviendo la vida burguesa y junto con esto un sistema de acumulación de bienes y capital denominado *Capitalismo.*

**-Aspecto político:** Para inicios de la Edad Moderna se planteó un sistema de Estados centralizados en torno a un Monarca/Rey, que poco a poco fue debilitando el sistema de señoríos feudales.

**-Aspectos demográficos:** En este aspecto es fundamental entender que, gracias a la burguesía y a su sistema de acumulación de bienes, las personas que vivían en el campo (rural) se movieron a las ciudades para generar los mismos bienes para ellos y sus familias, generando un gran aumento demográfico (o aumento de población) dentro de las ciudades más importantes de Europa.

**-Aspecto cultural:** En este último aspecto se destaca el cambio total, pero paulatino, del pensamiento de la época, pasando desde una mentalidad centrada en el juicio de Dios sobre nuestras acciones durante la Edad Medieval a un pensamiento humanista centrado en el hombre y sus decisiones y razonamiento basado en un interés por el pasado, específicamente en la Edad Antigua (Griegos y Romanos). Además, los medios de transporte y navegación mejoraron lo que permitió la llegada de los europeos a América y más profundamente a África.

ACTIVIDAD

Realiza un mapa conceptual con los siguientes conceptos, considerando una breve descripción de cada uno en relación a lo explicado anteriormente dentro del mapa. A continuación, se te dará una guía con el concepto principal para que puedas trabajar independientemente en casa.

Burguesía – Humanismo – Estamentos – Edad Media – Edad Moderna – Estamentos medievales – Cultura – Político – Estados centralizados – Señoríos feudales – Demográficos – Transporte y navegación – Sociedad – Económicos – Ganadería y agricultura – Adquisición de capital – Iglesia y Dios - Monarca – Ciudad - Campo

Definición

Definición

Definición

Definición

Ante cualquier duda o consulta, comunicarse al correo [d.jorquera04@ufromail.cl](mailto:d.jorquera04@ufromail.cl)

Esperando que se encuentren muy bien y que tomen con responsabilidad todas las medidas necesarias ante esta cuarentena, me despido cordialmente.

**Dominique Jorquera Aroca – Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica**

**Colegio Tecnológico Pulmahue, San Francisco de Mostazal.**